

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ВОЛОТОВО  
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

309586, РФ, Белгородская область, Чернянский район, с.Волотово, ул. Центральная, 40,  
тел/ факс.(47 232)-4-92-23, e-mail: shvolotovo@yandex.ru

РАССМОРЕНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ :  
Директор МБОУ «СОШ с. Волотово»  
Г.И. Ночевка  
Приказ № 106 от «31» августа 2023г.

# ПЛАН РАБОТЫ

НА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**« Средняя общеобразовательная школа  
с.Волотово» структурного подразделения**

**Детский сад «Родничок»  
Чернянского района  
Белгородской области»**

2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ВОЛОТОВО  
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

309586, РФ, Белгородская область, Чернянский район, с.Волотово, ул. Центральная, 40,  
тел/ факс.(47 232)-4-92-23, e-mail: shvolotovo@yandex.ru

РАССМОРЕНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ :  
Директор МБОУ«СОШс.Волотово»  
\_\_\_\_\_ Ночевка Г.И.  
Приказ № \_\_\_\_ от« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

**НА**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**« Средняя общеобразовательная школа  
с.Волотово» структурного подразделения**

**Детский сад «Родничок»**

**Чернянского района  
Белгородской области»**

2023 г.

Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год

**1. Анализ результатов работы МБОУ «СОШ с. Волотово» СП Детский сад «Родничок» Чернянского района Белгородской области за 2022-2023 учебный год**

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)**  
*( Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания).*

В 2022-2023 учебном году в СП Детский сад «Родничок» функционировало 2 разновозрастные группы. Средний показатель функционирования за год составил- 89%.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной Общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико- психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Одной из задач работы коллектива в новом учебном году традиционно являлась деятельность по сохранению и укреплению соматического, физического и психологического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- ♦ создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- ♦ сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- ♦ содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировали: музыкальный зал, спортивный зал, игровая площадка

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ,

вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации, видеофильмы.

Показателями результативности работы ДОУ являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ - 92%;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом - 100%

## **1. Анализ здоровьесберегающей деятельности**

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива в

прошедшем учебном году являлось состояние здоровья, физическое развитие детей при систематическом проведении утренней гимнастики, занятий по физической культуре и двигательной деятельности на свежем воздухе.

При реализации задач физического развития в учебном году была обеспечена положительная динамика физического развития детей дошкольного возраста, в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Одуванчик» с. Захарово. Таким образом, по итогам работы за год у детей в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение ОВД);

- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО принадлежит созданию условий для двигательной активности, развития выносливости, укрепления детского организма и повышения культуры здоровья родителей и педагогов.

В помещении детского сада дети кроме физкультурных занятий участвовали в спортивных мероприятиях (праздники, развлечения, досуги).

**Анализ состояния здоровья воспитанников.** Согласно проведенному сравнительному анализу, заболеваемости дошкольников за 2021 г. и 2022 год выявлено, что в целом, по данным медицинских осмотров за последние 2 года регулярно снижается процент здоровых детей поступивших и посещающих ДОО.

Одной из важных проблем в работе ДОО остается заболеваемость.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми**

Показатели	2021г.		Всего	2022 г		
	ранний возраст	дош. возраст		ранний возраст	дош. возраст	Всего
Среднесписочный состав	18	0	18	15	0	15
Число пропущенных дней по болезни	89	0	89	79	0	79
Число пропусков 1 ребенком	4.2	0	4.2	5.2	0	5.2
Количество случаев заболеваемости	7	0	12	0	12	

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже среднетерриториального. Это демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровье формирующей составляющей образовательной деятельности.

В период обострения простудных заболеваний во всех возрастных группах проводились

профилактические мероприятия:

- в ежедневный рацион питания включен второй завтрак (свежие овощи и фрукты.);

- кварцевание бактерицидной лампой групповых помещений.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования.

	2020 г	2021 г	2022 г
--	--------	--------	--------

Функционирование	89	89	80
------------------	----	----	----

**В 2023 – 2024 учебном году необходимо уделить внимание повышению качества образовательной деятельности по физическому воспитанию, снижению заболеваемости и сотрудничеству с родителями по укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.**

**Обеспечение рационального питания.** Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении единого меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

Анализ организации питания за 2022- 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 85,5%.

Достаточно внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## **1.2. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп.**

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 6 детей старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

У выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к

самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Учителя МБОУ «СОШ с. Волоотово» Чернянского района отмечают подготовку детей к обучению в школе: выпускники дошкольной группы хорошо владеют связной речью, имеют необходимый словарный запас, совершают арифметические действия в пределах 20, у детей сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме.

Дети общительны, активны, любознательны, артистичны.

**Выводы:** уровень психологической готовности к школьному обучению детей семилетнего возраста можно считать высоким; детей шестилетнего возраста – незначительно высоким и преобладающе – средним.

**В 2023 – 2024 учебном году необходимо вести углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе психологической диагностики: развитию фонетико-фонематического восприятия, звуковой культуры, развитие конструктивных умений.**

**1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы**  
Педагогический коллектив в учебном году представлен 4 педагогами, из них 2 имеют среднее педагогическое образование, а 2 педагога имеют высшее дошкольное образование.

Целью методической работы в ОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

педагогов ОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности ОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической и периодической литературы

**1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

**Результаты социального партнерства.**

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 учебном году представлен

следующим

образом:

### Социальный портрет семей воспитанников.

Количество человек	% от общего количества	% от общего количества
1. Всего детей	18	
- мальчиков	12	66.6
- девочек	6	33.3
2. Количество полных семей	14	100
3. Количество неполных семей	0	
- матери-одиночки	1	5,5
- разведенные	0	
- потеря кормильца	0	
4. Особый статус семей		
- многодетные	4	22.2
- оба родителя работают в бюджетной сфере	-	-
- малообеспеченные семьи	-	-
- неблагополучные семьи	-	-

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей, проводилось анкетирование родителей.

В прошедшем учебном году коллектив продолжал работу по выстраиванию партнерских

отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, ФАПом, Домом культуры. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы (ранняя профориентация).

#### **1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы ОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ)**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют условиям, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

ОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПином.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ОУ созданы необходимые условия

для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ОУ педагогическому

коллективу в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении

следующих задач:

- Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии по всем направлениям деятельности
- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении
- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации на сайте ДОУ.

## 2. Планирование деятельности на 2023-20234 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

*Цели: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*

- 1) *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- 2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами*

### 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
1.	Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц мед.сестра Воспитатели	Взаимоконтроль в режиме дня педагога
2.	Соблюдение санитарно - эпидемического режима.	Постоянно воспитатели	Оперативный контроль
3.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной	Ст.воспитатель воспитатели	Отчет на родительских собраниях



	и самостоятельной деятельности		
4.	Консультации для педагогов: 1. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Сентябрь ст.воспитатель	Аналитические материалы
5.	Консультации для родителей: 1. «Зимние забавы» 2. «Безопасность детей летом»	Январь воспитатели май	Аналитические материалы
6.	Своевременное выявление антропометрических данных.	сентябрь, май воспитатели	Оперативный, контроль

### 2.1.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Оперативный контроль Ст.воспитатель
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Ст.воспитатель
Пополнять запас: • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков	ежемесячно	Ст.воспитатель
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	<b>Ежедневно</b>	<b>завхоз</b>
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	<b>ежедневно</b>	<b>Оперативный контроль, ст.воспитатель</b>
Генеральные уборки	<b>2021 г.-ежедневно,2022 г.-ежемесячно</b>	

### 2.1.3. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	декабрь, ст.воспитатель воспитатели	Протокол
2	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	Постоянно воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль мед.сестра
3.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	в течение года завхоз, мед.сестра	Предупредительный контроль
4.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года воспитатели	Оперативный контроль ст.воспитатель
8.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно мед.сестра	Эпизодический, предупредительный контроль

#### 2.1.4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	<b>Организация оздоровительного режима</b> Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	<b>ежедневно</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Оперативный контроль</b> <b>Ст.воспитатель</b>

	Оздоровительный бег на прогулке Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, турпоходы. Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика			
2	Реализация системы эффективного закаливания	В течении года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль ст.воспитатель
	Облегченная форма одежды			
	Босохождение, массаж стоп			
	Мытье рук до локтя			
	Воздушные и солнечные ванны			
	Сквозное проветривание Полоскание полости рта			
3	Оздоровительные мероприятия	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль ст.воспитатель
	фиточай			
	Использование фитонцидов лука, чеснока			

### Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	
2.	Спортивные досуги	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	
	«Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели	
3.	«Зимние забавы» (спортивный праздник)	январь	воспитатели,	
4	Масленица		Музыкальный руководитель воспитатели	
	Выставка рисунков «День	февраль	Музыкальный руководитель	

	Защитника Отечества», спортивно-развлекательное мероприятие ко Дню Защитника Отечества		воспитатели	
	Конкурс рисунков ко Дню Матери	март	Музыкальный руководитель воспитатели	
	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Музыкальный руководитель воспитатели	

#### **2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды**

*Приведение системы комфортной пространственной среды и условий для создания необходимой психологической среды. Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания*

*необходимой*

*психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)*

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>контроль итоговый документ</b>
1.	Проведение психогимнастики, релаксации	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль ст.воспитатель
2.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры.	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль ст.воспитатель
3.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	воспитатели	Оперативный контроль ст.воспитатель

#### **2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п.*

*3.4.1)*

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>итоговый документ</b>
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	сентябрь – декабрь	Ст.воспитатель	Журнал инструктажей по охране труда
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь – декабрь	Ст.воспитатель	журнал инструктажей

3.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	сентябрь – декабрь май	Учитель ОБЖ	журнал инструктажей по пожарной безопасности
4.	Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
5.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Учитель ОБЖ	Запись в журнале
6.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль
7.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	По плану	воспитатели	Оперативный контроль
8.	Проверка огнетушителей, контроль пожарной сигнализации, отопления	В течение года	завхоз	Оперативный контроль
9	Проверка выполнения обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	постоянно	завхоз	Оперативный контроль
10	Составление графика отпусков	декабрь	Ст.воспитатель	график отпусков
12.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей	Завхоз, ст.воспитатель	акты инвентаризации

## **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

### **Цели:**

*Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :*

*- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры*

*личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»*

*- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»*

*- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений»*

*- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»*

*- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»*

*- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей»*

### **2.2.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды**

**Цели:** Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	октябрь	Ст.воспитатель	Справка
2.	Пополнение оборудования развивающей предметно пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями развития детей	В течение года	Воспитатели	самоанализ
3.	Эстетическое оформление групповой комнаты.	постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
4	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
5.	Систематическое обновление сайта	Постоянно	Ст.воспитатель	Оперативный контроль

### **2.2.2.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)**

№	Содержание	Сроки	Ответстве	Итоговый
---	------------	-------	-----------	----------

	<b>деятельности</b>		<b>нные</b>	<b>Документ</b>
1.	Реализация системы внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Ст. воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на педсовете
2.	Тематическая проверка «Организованная образовательная деятельность с детьми по развитию речи»	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете

3.	Состояние работы: «Подготовка к школьному обучению»	февраль	Ст. воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете
4.	Самообследование	март	Ст. воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

#### **2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	воспитатели	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	воспитатели	Аналитические материалы
3.	Педагогическая диагностика (Л.Е.Журовой)	март	Воспитатели	сообщение на педсовете

#### **2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>контроль</b>
1.	Фронтальная проверка группы детей подготовительной группы	март	Ст.воспитатель	Справка, обсуждение на

				ПС
--	--	--	--	----

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Открытое посещение НОД	декабрь, апрель	Воспитатели	Аналитические материалы

2.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	воспитатели	рекомендации
3.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели	протоколы
9.	Оформление материалов стенда для обеспечения подготовки к обучению в школе	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль

### 2.3.4. Реализация мероприятий по кадровому обеспечению

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	Август-сентябрь	Зам.директора	Материалы стенда
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Зам.директора	протокол
3	Подготовка документов	По мере подачи заявлений	Зам.директора	Представление, электронное портфолио
4	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графику проведения аттестации и	Председатель АК	Папка рекомендаций
5	Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОУ	ноябрь	Председатель АК	протоколы
6	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	По мере поступления	директор	Приказ
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	Директор		

### 2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	------------	-------	---------------	----------



	<b>деятельности</b>			<b>документ</b>
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах.	Сентябрь	Ст.воспитатель	Анализ
2.	Родительские собрания	Октябрь, декабрь, май	Ст.воспитатель	Протокол
	Оформление папок передвижек по тематикам годового плана	В течение года	Воспитатели	Материалы

3.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	Воспитатели	Материалы
4.	Общее родительское собрание «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»»	май	Ст.воспитатель	Протокол

### **2.5.1. Система работы с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с домом культуры, библиотекой	Сентябрь	Ст.воспитатель	Договор
2.	Разработка и утверждение планов работы по сотрудничеству	сентябрь	Ст.воспитатель	материалы
3.	Реализация мероприятий по плану	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль

### **2.5.2.Укрепление материально – технической базы, улучшение условий труда, мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	В течение года	воспитатели
2.	Обновление уголка по охране труда	Июль	Ст.воспитатель
3.	Обновление	В течение года	Ст.воспитатель

	родительских уголков		
4.	Косметический ремонт помещений	июль	Ст.воспитатель ,завхоз
5.	Озеленение территории (высадка цветов, кустарников)	Май-июнь	Ст.воспитатель , завхоз
6	Заготовка овощей на зиму	Август-октябрь	завхоз
7.	Покраска и ремонт оборудования на спортивной и игровых площадках	Май-июль	завхоз
9.	Замена песка	Май	Ст.воспитатель

## **II часть. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.**

### **1. Анализ результатов работы дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2022 – 2023 учебный год**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Задачами на летний оздоровительный период были следующие:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание; -игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Анализируя работу в летний период, можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

В период подготовки ОУ к летнему оздоровительному сезону были проведены ремонтные мероприятия: покраска игрового оборудования, завезен новый песок.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода.

Большую часть времени дети находились на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, ходили босиком, играли с водой и песком. Случаев травматизма и перегрева не было. Строго соблюдался питьевой режим детей.

Следуя основным ежедневным принципам, работа была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности при этом избегать однообразия и перегрузок. Физические нагрузки чередовались со спокойными видами деятельности. Кроме того, деятельность педагогов и детей рационально

распределилась в течение дня. Регулярно проводилась физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья. Активная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразные виды деятельности способствовали укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию положительных эмоций и укреплению психического здоровья детей. В ОУ проводились праздничные мероприятия, где использовались стихи, песни, танцы, спортивные игры. Были проведены спортивные праздники и развлечения, прогулки и экскурсии в лес, на речку, луг и др. Цель прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагоги учили замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывали у детей способность любоваться природой. Проводились конкурсы детских рисунков, поделок из природного материала. Регулярно с детьми дошкольной организации проводились музыкально-развлекательные мероприятия: вечера загадок, недели сказок, литературные гостиные, развлечения. Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов. Анализируя работу ДООУ за период летнего оздоровительного сезона в 2022 – 2023 году педагоги ставят для себя такие задачи на предстоящий летний период 2023 - 2024г.:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- обеспечение эмоционально – положительного характера взаимодействия детей и взрослых.

## **2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

### **План профилактических и оздоровительных мероприятий**

<b>№ п/н</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контроль</b>
1.	Контроль санитарного состояния групп	В течение лета	Мед.сестра	на педагогических совещаниях
2.	Контроль соблюдения режима дня	В течение лета	Мед.сестра, ст.воспитатель	на производственных совещаниях
3.	Закаливание детей в летний период	Июнь-август	воспитатели	на педагогических совещаниях
4.	Обогащение	Июнь-август	Завхоз, ст.	на

	детского питания витаминами за счет употребления овощей и фруктов		воспитатель	производственных и педагогических совещаниях
5.	Пополнить аптечку неотложной помощи	Июнь-июль	завхоз	
6.	Консультация для воспитателей «Профилактика пищевых отравлений»	Июнь-июль	Мед.сестра	материалы
8.	Оформление папки передвижки для родителей «Вместе интересно»»	август	воспитатели	на педагогических совещаниях
9.	Консультация «Профилактика детского травматизма, оказание первой помощи»	июнь	воспитатели	на педагогических совещаниях

10.	Контроль за проведением физкультурно оздоровительных мероприятий (ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, досуги, развлечения и др.)	Постоянно	Ст.воспитатель	оперативный контроль
11.	Профилактика острых кишечных инфекций	Постоянно	воспитатели	оперативный контроль
12.	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение лета	воспитатели	оперативный контроль

## **2. План взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников**

<b>№ п/н</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контроль</b>
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как правильно наблюдать за природой летом»</li> <li>• «Оказание первой помощи при укусе насекомых».</li> <li>• «Лето красное –</li> </ul>	Июнь Июль Август	воспитатели воспитатели воспитатели	на педагогических совещаниях

	опасное. Перегревание»			
2.	Информационный материал для родителей: «Закаливание летом» «Питание детей в летний период»	Июнь Июль	Воспитатели воспитатели	на педагогических совещаниях
4.	Работа с родителями вновь поступивших детей (экскурсии по группам, беседы, заключение договоров)	Июнь-август	Ст.воспитатель	
6.	Совместное проведение спортивных мероприятий	По плану	воспитатели	посещение и анализ

### 3. План повышения профессиональной компетентности педагогов

№ п/н	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Контроль
-------	-------------	-----------------	---------------	----------

1.	Оформление выставки методической литературы	Июнь - август	Ст.воспитатель	на педагогических совещаниях
2.	Отчет о подготовке к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Ст.воспитатель	на производственных и педагогических совещаниях
3.	Обновление игрового оборудования	Июль	воспитатели	оперативный контроль
4.	Утверждение плана работы на новый 2023-2024 учебный год	Август	Директор	Педагогический совет
5.	Отчет о готовности к новому учебному году	Август	Ст.воспитатель воспитатели	на педагогических совещаниях

### 4. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/н	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Контроль
1.	Производственное собрание «О подготовке ОУ к работе в летний период», подготовка соответствующих приказов	Июнь	Ст.воспитатель	на производственных совещаниях
2.	Озеленение территории ОУ:	Май-июнь	воспитатели	оперативный контроль

	высадка рассады, цветов, овощей			
3.	Завоз песка	Июнь-июль	Ст.воспитатель	на производственных совещаниях
4.	Ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	Июнь-июль	Завхоз ст.воспитатель	на производственных совещаниях
5.	Косметический ремонт группы и помещений ДОУ	Июнь-июль	Ст.воспитатель, завхоз Воспитатели Технический персонал	
6.	Реализация графика отпусков сотрудников за прошедший год	По графику	Ст.воспитатель	приказ
7.	Заготовка овощей на зиму	Август октябрь	завхоз	на производственных совещаниях