|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждено решением педагогического совета протокол №4 от 29.12.2019** | **Согласовано на заседании Управляющего совета протокол №7 от 30.12.2019** | **« Утверждаю»**  **Директор школы  Г.И.Ночевка  приказ от 30.12.2019г, №192** |

**Положение   
о бально-рейтинговой системе успешности и достижений**

**обучающихся в развитии, обучении и воспитании**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение (в дальнейшем – Положение) регламентирует порядок рейтинга образовательных достижений, результатов в творческой, социальной, коммуникативной деятельности учащихся  МБОУ «СОШ с.Волотово Чернянского района Белгородской области» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основе Программы развития Школы.

1.3. Положение согласуется с управляющим советом и утверждается решением педагогического совета Школы.

1.4. Изменения и дополнения в Положение должны пройти процедуру согласования с управляющим советом и быть утверждены решением педагогического совета  Школы. Все изменения и дополнения вступают в действие с 1 сентября следующего учебного года после их принятия.

1.5. Обучающиеся, их родители имеют право выступить с инициативой о внесении изменений и дополнений в действующее Положение и принимать участие в их обсуждении.

1. **Цели и задачи рейтинговой системы**

2.1.  Основная цель рейтинговой системы – представить значимые образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуальной динамики развития учащихся в широком образовательном контексте. Рейтинговая система дополняет контрольно-оценочные средства.

2.2. Рейтинговая система решает следующие психолого-педагогические задачи:

- поддерживает учебную мотивацию школьников;

- поощряет активность и самостоятельность обучающихся;

- расширяет возможности обучения и самообучения школьников;

- формирует мотивацию достижения;

- стимулирует развитие индивидуальных творческих способностей;

-развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

-формирует у школьников умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

1. **Структура  рейтинговой системы**

3.1.  Рейтинговая система состоит из рейтинга по итогам четверти, года и определяет индивидуальных лидеров и лидеров среди классных коллективов.

3.2. Рейтинговая система включает в себя 10 видов рейтинговых баллов:

Раздел «Учеба»

Раздел «Олимпиады»

Раздел «Посещаемость»

Раздел «Дисциплина и прилежание»

Раздел «Дежурство»

Раздел «Участие в жизни школы»

Раздел «Творческие достижения»

Раздел «Спортивные достижения»

Раздел «Портфолио»

Раздел «Внеурочная деятельность»

3.3. Итоговый рейтинг за четверть состоит из суммы 10 видов рейтинговых баллов.

3.4. Итоговый рейтинг за год состоит из суммы четвертных рейтинговых баллов.

1. **Учет  в  определении  итогового  рейтинга**

4.1. Баллы рейтинга исчисляются 1 раз в четверть.

4.2. В школьном рейтинге успешности и достижений участвуют все учащиеся Школы и все классные коллективы.

4.3. В каждом классе высчитывается сумма рейтинговых баллов по 10 видам рейтинга для каждого учащегося, что составляет его индивидуальный рейтинговый балл.

4.4. Данные индивидуального рейтинга являются составляющей при определении рейтинга классных коллективов.

4.5 Баллы определяются в соответствии с критериями (приложение 1).

1. **Подведение итогов**

5.1. Подведение итогов проводится отдельно для начальной школы (1-4 класс) и для учащихся основной и средней школы (5-11 класс)

5.2. Результаты индивидуального рейтинга вывешиваются на доски объявлений классов за прошедший период с указанием количества набранных баллов и расстановкой мест внутри класса.

5.3. Результаты общешкольного рейтинга публикуются на информационных стендах, в школьной газете, на сайте школы

5.3. Победителям общего рейтинга среди учащихся по итогам учебного года присваивается звание «Ученик года»

5.4. Победителям рейтинга среди классных коллективов по итогам учебного года присваивается звание «Самый классный класс»

5.5. Классным коллективам, набравшим наибольшее количество баллов по отдельным видам рейтинга, присваиваются звания по номинациям:

«Самый интеллектуальный класс» (по итогам разделов 1 и 2)

«Самый ответственный класс» (по итогам раздела 3)

«Самый прилежный класс» (по итогам разделов 4 и 5)

«Самый активный класс» (по итогам раздела 6)

«Самый творческий класс» (по итогам разделов 7 и 9)

«Самый спортивный класс» (по итогам раздела 8)

«Самый любознательный класс» (по итогам раздела 10)

**Приложение 1**

**ТАБЛИЦА РАСЧЕТА РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатель** | **Коэффициент** | **Максимальный балл** | **Кто оценивает** |
| 1 | Учеба | Средний балл по итогам четверти – до 5 баллов | 5 | 25 | Классный руководитель |
| 2 | Олимпиады | Школьный этап:  Участие – 0,5 б.  Призер – 0,8 б.  Победитель – 1 б.  Муниципальный этап:  Участие – 1 б.  Призер – 2 б.  Победитель – 3 б.  Региональный этап:  Участие – 3 б.  Призер – 4 б.  Победитель – 5 б  Заочные олимпиады:  Призеры и победители – 1 б | 3 |  | Зам.директора . |
| 3 | Посещаемость | Количество пропущенных уроков  Поощрительные баллы за отсутствие пропусков – до 3 б. | 1 |  | Кл.рук.  Соц.педагог |
| 4 | Дисциплина и прилежание | Ведение дневников – до 5 б.  Школьная форма – до 5 б  Состояние учебников – до 5 б.  Отсутствие нарушений дисциплины – до 5 б. | 1 | 20 | Органы школьного самоуправления |
| 5 | Дежурство | Средняя отметка за дежурство в классе – до 5 баллов  Средняя отметка за дежурство по школе – до 5 баллов | 1 | 5 | Органы школьного самоуправления  Зам.директора .  Дежурные учителя |
| 6 | Участие в жизни школы | Активность участия в школьных мероприятиях (1 балл за каждое участие, в том числе за участие в муниципальных конкурсах) | 1 |  | Классный руководитель, старшая вожатая |
| 7 | Творческие достижения | Результативность участия в мероприятиях  Очные  Школьный уровень – 1 б  Муниципальный – 2 б.  Региональный – 3 б  Заочные  Муниципальный – 1 б.  Региональный – 2 б | 1 |  | Классный руководитель |
| 8 | Спортивные достижения | Результативность участия в соревнованиях  Школьный уровень – 1 б  Муниципальный – 2 б.  Региональный – 3 б | 1 |  | Классный руководитель |
| 9 | Портфолио | Оценка портфолио учащегося – до 10 б. | 1 | 10 | Экспертная комиссия |
| 10 | Внеурочная деятельность | Уровень освоения программ ВНД и ОДОД (*суммируются показатели по каждой программе*)  Высокий уровень – 0,5  Средний уровень – 0,3  Низкий уровень – 0,1 | 2 |  | Руководители объединений |

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ ЛИСТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ в рейтинге** | **Фамилия, имя учащегося** | **КЛАСС** | **КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ** | | | | | | | | | | **СУММА** |
| **Учеба** | **Олимпиады** | **Посещаемость** | **Дисциплина и прилежание** | **Дежурство** | **Участие в жизни школы** | **Творческие достижения** | **Спортивные достижения** | **Портфолио** | **Внеурочная деятельность** |
| 1 |  |  | 22,5 | 6 | 0 | 20 | 4,75 | 1 | 1 | 0 | 6 | 5 |  |
| 2 |  |  | 25 | 15 | 0 | 20 | 4,75 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 |  |
| 3 |  |  | 20 | 0 | 0 | 19,2 | 4,75 | 1 | 0 | 2 | 5 | 3 |  |
| 4 |  |  | 18,75 | 0 | 0 | 19 | 4,5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 |  |
| 5 |  |  | 24,7 | 13,5 | 0 | 20 | 4,75 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 |  |
| 6 |  |  | 21,7 | 0 | 34 | 19,8 | 4,75 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1,8 |  |
| 7 |  |  | 16,7 | 0 | 12 | 18,5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 |  |
| 8 |  |  | 20,2 | 0 | 44 | 18 | 4,5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2,2 |  |
| 9 |  |  | 23,5 | 3 | 0 | 19,8 | 4,5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |  |
| **СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КЛАССУ** | | | **21,45** | **4,17** | **10,00** | **19,37** | **4,58** | **1,11** | **0,33** | **0,44** | **5,00** | **3,67** |  |