

 **1.Общие положения.**

1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования .Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",«Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462.

2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

3.Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование-процедура оценивания(самооценивания).Процесс самообследования-это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

 **2.Методы и критерии самообследования.**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные(наблюдение,количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, обеседование, тестирование)

 **3.Организация самообследования.**

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

организацию и проведение самообследования в учреждении;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 **4. Структура самообследования.**

4.1.Общие сведения об образовательном учреждении

4.2. Образовательная деятельность

4.3.Система управления организации.
4.4.Содержания и качества подготовки обучающихся.
4.5 .Организация учебного процесса.

4.6.Востребованность выпускников.

4.7.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

4.8.Материально-техническая база,

4.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

 **5.Отчет о результатах самообследования.**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, принимаются на Управляющем совете, утверждаются директором школы.

5.4.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.