Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа

 с.Волотово Чернянского района Белгородской области»

 Приложение№14

 к основной образовательной

 программе среднего

 общего образования\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**Учебного предмета ОБЖ**

**на уровень**

 **среднего (полного) общего образования**

**1. Планируемые результаты освоения учебной программы.**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. Содержание учебной программы**

**10 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших действия. Ориентирование на местности. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

**Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.**

Предназначение и задачи ГО. Структура и органы ГО. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Основы медицинских знаний.**

Основные понятия о здоровье и его составляющие. Факторы влияющие на здоровье человека. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммунитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания.

**Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания. Сердечно-дыхательная выносливость. Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества и гибкость. Правила личной гигиены.

**Основы военной службы**

Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил. Обороноспособность государства. Основные функции системы безопасности Российской Федерации. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Родины. Дни воинской славы России. Ледовое побоище. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуалы ВС РФ.

**11 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Кровотечения. Ранения. Виды ран. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Травмы груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика.

**Основы военной службы**

Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

**Тематическое планирование**

**10 класс. 1 час в неделю. 3ч часа+40 часов учебно-полевых сборов. ( Совмещены уроки 7.2 и 7.3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактически**проведено |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |  |  |
| 1 | *Опасные и чрезвычайные ситуации, возника­ющие в повседневной жизни, и правила безопас­ного поведения* | 6 |  |  |
| 1.1 | Правила поведения в условиях вынужденной ав­тономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 |  |  |
| 1.2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Входной контроль. | 1 |  |  |
| 1.3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 1.4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера | 1 |  |  |
| 1.5 | Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 |  |  |
| 1.6 | Законы и другие нормативно- правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопас­ности | 1 |  |  |
| 2 | *Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны* | 7. |  |  |
| 2.1 | Гражданская оборона, основные понятия и опре­деления, задачи гражданской обороны | 1 |  |  |
| 2.2 | Современные средства поражения, их поражаю­щие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 2.3 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени | 1 |  |  |
| 2.4 | Организация инженерной зашиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 |  |  |
| 2.5 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 2.6 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 2.7 | Организация гражданской обороны в общеобра­зовательном учреждении | 1 |  |  |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **10** |  |  |
| 3 | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* | 3 |  |  |
| 3.1 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 |  |  |
| 3.2 | Основные инфекционные заболевания, их клас­сификация и профилактика | 2 |  |  |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 7 |  |  |
| 4.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |  |  |
| 4.2 | Биологические ритмы и их влияние на работо­способность человека | 2 |  |  |
| 4.3 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |  |
| 4.4 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 2 |  |  |
| **III** | **Основы военной службы** | **12** |  |  |
| 5 | *Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества* | 6 |  |  |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |  |  |
| 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 2 |  |  |
| 5.3 | Функции и основные задачи современных Во­оруженных Сил России, их роль и место в систе­ме обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | 1 |  |  |
| 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 6 | *Боевые традиции Вооруженных Сил России* | 3 |  |  |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — каче­ства защитника Отечества | 1 |  |  |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России | 1 |  |  |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа бое­вой готовности частей и подразделений | 1 |  |  |
| 7 | *Символы воинской чести* | 3 |  |  |
| 7 1 | Боевое Знамя воинской части ~ символ воин­ской чести, доблести и славы. Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службеРитуалы Вооруженных Сил Российской Федера­ции | 1 |  |  |
| 8 | *Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)\** | 40 |  |  |
| 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 1 |  |  |
| 8.2 | Размещение и быт военнослужащих | 3 |  |  |
| 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного на­ряда | 4 |  |  |
| 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового | 4 |  |  |
| 85 | Строевая подготовка | 4 |  |  |
| 8.6 | Огневая подготовка | 14 |  |  |
| 8.7 | Тактическая подготовка | 5 |  |  |
| 8.8 | Физическая подготовка | 5 |  |  |
| Всего часов: 34+40 |  |  |  |

**11 класс**

**11 класс. 1 час в неделю. 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки | Примечание |
| **I** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **10** |  |  |  |
| 1 | *Основы здорового образа жизни* | 6 |  |  |  |
| 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Входной контроль. | 1 |  |  |  |
| 1.4 | СПИД и его профилактика | 2 |  |  |  |
| 1.5 | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья | 1 |  |  |  |
| 2 | *Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи* | 4 |  |  |  |
| 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах (прак­тические занятия) | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |  |  |
| **II** | **Основы военной службы** | **24** |  |  |  |
| 3 | *Воинская обязанность* | 10 |  |  |  |
| 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Организация воинского учета и его предназначе­ние | 2 |  |  |  |
| 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |  |  |  |
| 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |  |
| 35 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при по­становке на воинский учет | 3 |  |  |  |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |  |
| 4 | *Особенности военной службы* | 8 |  |  |  |
| 4.1 | Правовые основы военной службы | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Прохождение военной службы по призыву | 2 |  |  |  |
| 4.5 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  |  |  |
| 4.6 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |  |
| 4.7 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |  |
| 5 | *Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил* | 6 |  |  |  |
| 5.1 | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально -психологиче­ским и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Итоговый контроль. | 1 |  |  |  |
| Итого: | 34 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |